

## TORRE DAS PERGUNTAS

*Um jeito divertido de eu te conhecer melhor!*

### Como Funciona:

- Cada peça do UNO Stacko tem um número e uma cor.
- Cada vez que você tirar uma peça, responda à pergunta correspondente.
- Não tem resposta certa ou errada, a ideia aqui é a gente poder se conhecer melhor!



<b>VERDE QUEM SOU EU?</b>	
1	Qual é o seu nome, quantos anos você tem e que dia você faz aniversário?
2	Onde você estuda e em que ano/série você está?
3	Com quem você mora?
4	Como você se descreveria para alguém que não te conhece?
1	Qual é a sua cor favorita?
2	Qual é a sua comida favorita? Tem alguma comida que você não goste?
3	Tem alguma coisa que você gosta muito e poderia falar por bastante tempo?
4	Qual animal você mais gosta?
1	Tem algum animal que você não gosta ou tem medo?
2	O que você acha mais legal em você?
<b>AZUL GOSTOS E INTERESSES</b>	
1	O que você mais gosta de fazer no seu tempo livre?
2	Qual brincadeira ou jogo você mais gosta?
3	Qual música, cantor, banda ou estilo musical você mais gosta?
4	Tem alguma música, cantor, banda ou estilo musical que você não goste?
1	Qual filme, série, desenho, canal ou jogo você mais gosta?
2	Tem algum filme, série, desenho, canal ou jogo que você não goste?
3	Qual personagem você mais gosta?

4	Tem algum personagem com quem você se parece?
1	Se você pudesse ganhar qualquer presente agora, qual seria?
2	Qual foi uma das coisas mais legais que já aconteceu com você? Ou me conta uma lembrança muito legal que você tem.
<b>AMARELO</b> <b>ESCOLA E ROTINA</b>	
1	Qual é a melhor parte do seu dia?
2	Qual é a parte mais difícil ou chata do seu dia?
3	Como seria um dia perfeito para você?
4	O que você mais gosta na escola?
1	O que você menos gosta na escola?
2	Qual é a matéria que você mais gosta?
3	Qual é a matéria que você menos gosta?
4	O recreio para você é mais legal ou mais difícil?
1	O que você mais gosta de fazer quando chega em casa?
2	Se você pudesse mudar alguma coisa na sua rotina, o que mudaria?
<b>VERMELHO</b> <b>EMOÇÕES, RELAÇÕES E DIFICULDADES</b>	
1	Quem são as pessoas mais importantes para você?
2	Quem é uma pessoa com quem você gosta muito de estar?
3	O que você mais gosta de fazer com a sua família?
4	O que faz uma amizade ser legal para você?
1	É mais fácil ou mais difícil fazer amizade?
2	O que você acha que faz muito bem?
3	O que você acha mais difícil para você?
4	O que costuma te deixar feliz?
1	O que costuma te deixar triste?
2	O que costuma te deixar bravo(a)?
3	O que costuma te deixar com medo ou preocupado(a)?
<b>ROXO</b> <b>IMAGINAÇÃO E REFLEXÃO</b>	
1	Se você pudesse ter um superpoder, qual seria?
2	Se você pudesse ser muito bom/boa em alguma coisa de um dia para o outro, no que seria?
3	Quando alguma coisa dá errado, o que você costuma fazer?
4	O que você gostaria que eu soubesse sobre você?

## OBSERVAÇÕES CLÍNICAS

UNO Stacko

Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

### 1. OBSERVAÇÕES GERAIS DA PARTICIPAÇÃO

Aceitou a proposta com:

- facilidade
- curiosidade
- resistência inicial
- recusa parcial
- necessidade de incentivo

Durante a atividade, apresentou:

- envolvimento
- timidez
- agitação
- impulsividade
- irritação
- ansiedade
- boa tolerância à espera
- dificuldade para esperar a vez
- cuidado com o jogo
- frustração diante de erro/queda da torre

### 2. COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

Forma de resposta:

- espontânea
- breve/objetiva
- expandida/elaborada
- monossilábica
- precisa de ajuda para responder
- responde com exemplos
- foge do tema
- demonstra boa compreensão das perguntas

Observações sobre linguagem/comunicação:

---

---

---

### 3. ASPECTOS EMOCIONAIS OBSERVADOS

Durante as perguntas sobre sentimentos, relações ou dificuldades, a criança:

- respondeu com facilidade
- respondeu com hesitação
- evitou algumas perguntas
- mostrou desconforto
- mostrou boa identificação de emoções
- teve dificuldade para nomear sentimentos
- trouxe exemplos do cotidiano
- mudou de assunto com frequência

Observações emocionais:

---

---

---

### 4. RELAÇÃO COM A AVALIADORA

A criança apresentou:

- boa vinculação inicial
- necessidade de tempo para se soltar
- busca de aprovação
- postura colaborativa
- postura oposicionista
- postura desconfiada
- contato visual adequado
- pouco contato visual

Observações sobre vínculo/interação:

---

---

---

### 5. FUNÇÕES COMPORTAMENTAIS E AUTORREGULAÇÃO

Foi observado:

- atenção sustentada
- distraibilidade
- inquietação motora
- impulsividade
- organização para esperar e jogar
- dificuldade em seguir combinados
- boa tolerância à frustração

- ( ) baixa tolerância à frustração
- ( ) necessidade de mediação frequente

Observações comportamentais:

---

---

---

## 6. CONTEÚDOS QUE APARECERAM COM MAIS FREQUÊNCIA

- ( ) escola
- ( ) amigos
- ( ) família
- ( ) medos
- ( ) tristeza
- ( ) raiva
- ( ) preocupações
- ( ) autoestima
- ( ) habilidades
- ( ) dificuldades
- ( ) interesses específicos

Quais temas chamaram mais atenção?

---

---

---

## 7. PERGUNTAS QUE MOBILIZARAM MAIS A CRIANÇA

---

---

---

## 8. HIPÓTESES/PISTAS INICIAIS PARA INVESTIGAÇÃO

---

---

---

---

---

---